



PLAN PADRINO

Per la tutela del
diritto all'istruzione
dei bambini e
adolescenti
lavoratori (NATs)

REPORT PRIMO SEMESTRE 2022

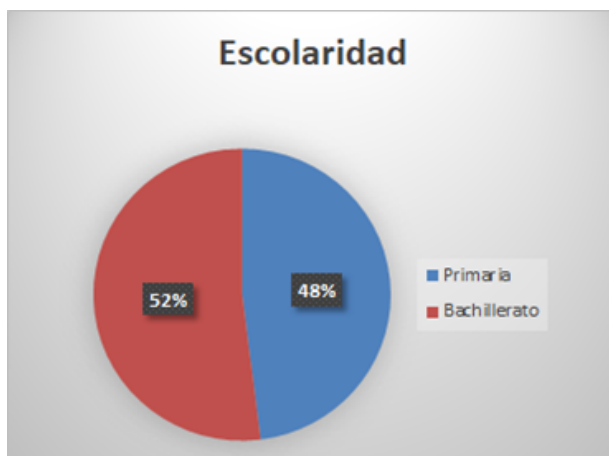
Presentazione generale dei ragazzi Nats

Il progetto coinvolge 25 bambini e bambine lavoratori e lavoratrici della "Plaza 20 de Julio" che vendono frutta, verdura, giornali, bibite, articoli natalizi e scolastici... attualmente, tutti i nnats (niños e niñas adolescentes trabajadores) studiano in diverse strutture educative.

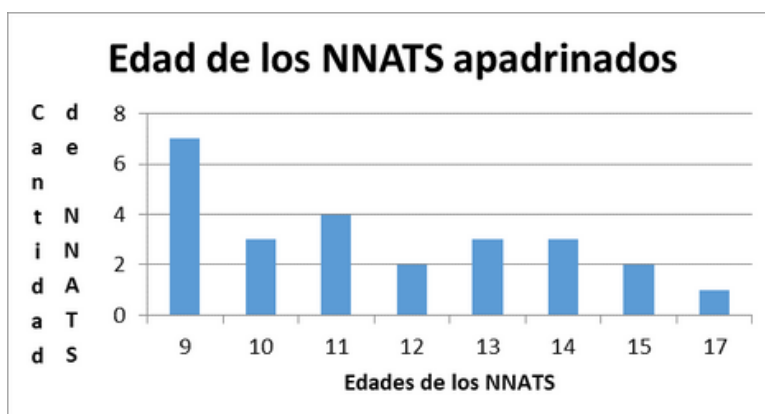
DISTRIBUZIONE PER GENERE



DISTRIBUZIONE ACCADEMICA



DISTRIBUZIONE ETÀ



SITUAZIONI GENERALI DURANTE IL PRIMO SEMESTRE 2022

L'emergenza sanitaria da Covid-19 ha colpito sia attività economiche che lo sviluppo psicosociale ed educativo dei nnats. Alcune problematiche evidenziate sono state il ritardo nei processi di apprendimento pedagogico, la mancanza di accompagnamento della famiglia nei processi psicopedagogici, l'aumento della violenza domestica e degli abusi sui minori. Durante il primo semestre del 2022, la città di Bogotá ha imposto l'istruzione in presenza nei collegi, riducendo la distanza sociale provocata dalla mancanza di mezzi e connessione internet. Il ritorno in aula è stato un fondamentale sostegno per ogni bambino e la sua famiglia.

La *Fundación Creciendo Unidos* si considera soddisfatta dell'andamento positivo del primo semestre 2022, che ha permesso di garantire i fondamentali diritti dei bambini e delle bambine.



AZIONI REALIZZATE DURANTE IL PRIMO SEMESTRE 2022

1. Il consolidamento del **diritto all'educazione** dei nnats ha permesso di ottimizzare le opportunità e garantire le condizioni per la loro permanenza scolastica.
2. La valutazione dei nnats da diverse prospettive psicosociali ha aiutato ad avere un'ampia conoscenza di ciò che può incidere sulla mancata garanzia del diritto all'istruzione. Fornire gli **strumenti necessari** ci ha permesso di coinvolgere la famiglia come responsabile di questo diritto.
3. Il coinvolgimento delle famiglie permette loro di conoscere e diventare garanti dei diritti e di costruire relazioni migliori al suo interno; questo tipo di approccio contribuisce a creare una **nuova cultura dell'infanzia**.
4. La consegna di **sussidi scolastici**, come i kit, ha permesso l'esercizio delle attività e del diritto all'istruzione e il conseguente sviluppo delle capacità cognitive.
5. La realizzazione del **corso di informatica** come accompagnamento educativo ha ridotto al minimo il rischio di abbandono o insuccesso scolastico.
6. Le **assemblee** di confronto che hanno consentito di affermarsi come venditori e essere riconosciuti come bambini lavoratori.

AREE DI INTERVENTO DEL PROGETTO

- AREA PSICOSOCIALE: vengono effettuate valutazioni e follow-up nelle aree della psicologia e del lavoro sociale, concentrandosi sullo sviluppo delle soft skills. Sono inoltre organizzati laboratori e attività di gruppo, come il corso di informatica e di fotografia a cui si lavorerà per tutto il 2022.
- AREA PEDAGOGICA: per fornire un supporto pedagogico che permetta ai nnats di superare le difficoltà scolastiche e accademiche, vengono organizzati laboratori di informatica, aritmetica, spagnolo e inglese, nonché sono forniti kit scolastici.
- AREA FORMATIVA: tenendo in considerazione la costruzione di una nuova cultura dell'infanzia dove i nnats si riconoscono e difendono i loro diritti, si realizzano seminari di formazione politica, di advocacy e partecipazione.
- SENSIBILIZZAZIONE: si rendono partecipi i 25 nnats nella commemorazione di date importanti per la *Fundación Creciendo Unidos*. Per esempio, sono stati organizzati momenti di riflessione sulla Festa della Donna o in occasione della Festa del 1 maggio dove è stato aperto un tavolo di discussione rispetto alla situazione lavorativa delle famiglie che vivono di economia informale e che sono colpite dalla pandemia e dalla situazione sociale.

